



ПРИКАЗ

17.01.2022

г. Зеленодольск

БОЕРЫК

№ *1/2022*

О назначении ответственных и
утверждении муниципальной
программы

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 30.12.2021 №под-1798/21 «Об участниках проекта по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, «500+», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 17.12.2021 №под-1703/21 «О проекте по организации методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в 2022 году», письма федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» от 22.11.2021 №02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году», с целью повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1. Назначить муниципальным координатором, отвечающим за реализацию проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в 2022 году (далее – проект «500+») в Зеленодольском муниципальном районе Суховую Е.В., методиста информационно - методического отдела Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

2. Назначить куратором МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ», участвующего в проекте «500+», Ефимову С.А., директора МБОУ «Большеключинская СОШ ЗМР РТ».

3. Утвердить муниципальную программу для оказания информационно - методической помощи общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения и общеобразовательным организациям, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях (приложение).

4. Директору МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ» Рахимову И.Ю. разработать и реализовать в Программу повышения качества образования.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Максимову Э.Ф.

Заместитель руководителя – начальник
Управления образования



Р.В. Афанасьева

**Дорожная карта (муниципальная программа)
оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения
и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях
на 2022 год**

Муниципальная образовательная сеть Зеленодольского муниципального района включает в себя 99 образовательных организаций. Из них: 43 - общеобразовательные организации: 25 средних школ (из которых 4 гимназии, 4 лицея, 3 школы с углубленным изучением отдельных предметов), 9 основных школ, 1 начальная школа, 5 начальных школ-детских садов, 2 вечерние школы, 1 коррекционная школа. 29 школ (67 %) расположены в сельской местности, 14 школ - в городской местности (33 %), 53 дошкольных образовательных организации, 2 многопрофильных учреждения дополнительного образования. Средняя наполняемость классов в городских школах – 26,02 человека, в сельских – 7,4, в целом по ЗМР – 21,8 человек. 20 несовершеннолетних детей получают образование в форме семейного образования.

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках образовательного процесса в школе. При этом большинство современных школ сталкиваются с целым рядом вызовов и трудностей, связанных с внутренними и внешними условиями их работы – организационными особенностями, ресурсным, материально-техническим, кадровым оснащением, составом контингента обучающихся, педагогическим и методическим потенциалом коллектива и т.д. Сочетание данных факторов в отдельной школе может приводить к росту рисков учебной неуспешности, и первостепенной задачей на пути к их снижению является своевременная активизация и решительность действий по выходу из кризисной ситуации, а также оказание адресной методической поддержки на всех уровнях образования. Именно оказание всесторонней адресной методической помощи школам,

испытывающим трудности в обучении является данная программа, основополагающим принципом которой выступает сотрудничество всех групп и участников образовательных отношений, выявление школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, перевод общеобразовательных организаций в эффективный режим работы

Цели:

- Создание условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, работающих в сложных социальных условиях в 2022 году;
- Совершенствование форм контроля в условиях обновления системы качества образования;
- Совершенствование системы методического обеспечения ВСОКО;
- Ликвидация ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов;
- Профилактика учебных дефицитов в общеобразовательных организациях;

Задачи:

- Разработать муниципальную и школьные программы улучшения результатов обучения в школах с низкими образовательными результатами;
- Выявление и ликвидация ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, перевод их в эффективный режим работы;
- Организация сетевого партнерства и обмена опытом между школами и учителями, создание сетевых педагогических сообществ по проблеме повышения качества образования;
- Разработка и внедрение в практику управления качеством образования методов мониторинга, диагностики и прогнозирования;
- Обобщение и систематизация полученного положительного опыта работы в рамках программы;
- Реализация комплекса мер по повышению эффективности мероприятий по повышению качества образования;
- Разработка и реализация комплекса эффективных мер и механизмов организации и проведения ГИА;

Основные направления реализации:

- организационное;
- нормативно-правовое, инструктивно-методическое;
- финансовое;
- информационное;
- методическое;
- психологическое;
- аналитическое.

Субъекты, участвующие в реализации:

Управление образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан района;

Районные методические объединения учителей предметников;

Общеобразовательные организации Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;

Общеобразовательные организации Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, принимающие участие в мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2022 году по результатам оценочных мероприятий 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годов, утвержденные приказом МО и Н РТ;

Общеобразовательные организации Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, имеющие низкие образовательные результаты обучающихся;

Общественность.

Планируемый результат:

- Разработана и реализована программа повышения качества образования в ШНОР, разработан пакет нормативных актов, обеспечивающий ее реализацию;

- разработана и реализованная Антирисковая программа для школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов;
- улучшение качества преподавания учебных предметов;
- мотивированный (осознанный) выбор предметов на ОГЭ и ЕГЭ;
- рост показателей результатов ГИА;
- эффективность и объективность механизмов оценки результатов образования обучающихся, деятельности педагогических работников общеобразовательных организаций;
- повышение эффективности деятельности управления образования, образовательных организаций по повышению качества образования;
- повышение квалификации педагогов;
- конкурентоспособность общеобразовательных организаций.

План мероприятий

| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Совершенствование аналитических условий организации и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим работы | | | |
| 1.1. | Заключение партнерских договоров ОО с низкими результатами обучения и ОО функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с ОО - партнерами | апрель 2022 года | Афанасьева Р.В.; Максимова Э.Ф.; Савельева С.Ю. |
| 1.2. | Разработка и реализация школьных программ повышения качества образования, составление Анти рискованной программы ОО | апрель 2022 года | Афанасьева Р.В.; Максимова Э.Ф.; Савельева С.Ю. |
| 1.3. | Участие в республиканских мероприятиях, реализуемых в рамках проекта по организации адресной методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в 2022 году в Республике Татарстан | согласно графику МО и Н РТ | Суховая Е.В.; Ефимова С.А.; Руководители ОО |
| 1.4. | Собеседование с руководителем МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ» о реализации школьных программ повышения качества образования | ежеквартально | Савельева С.Ю. |
| 1.5. | Заслушивания руководителей ОО о ходе реализации школьных Дорожных карт | в рамках | Афанасьева Р.В.; |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| | | совещаний | Савельева С.Ю.; Совет руководителей ОО |
| 1.6. | Собеседование с руководителем МБОУ «Кургузинская ООШ ЗМР РТ» о подготовке выпускников IX, XI классов общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации 2022 года | ноябрь – декабрь 2021 года; март-апрель 2022 | Афанасьева Р.В.; Максимова Э.Ф.; Савельева С.Ю.; Методисты ОО |
| 1.7. | Составление аналитического отчёта о результатах ОГЭ и ЕГЭ общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения и ОО функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2022 году | июль – август 2022 года | Савельева С.Ю.; Гайсина О.Б. |
| 1.8. | Проведение анализа данных об образовательных организациях и внешних социальных условиях работы общеобразовательных организаций, идентификация группы ШНОР | ноябрь – декабрь 2022 года | Афанасьева Р.В.; Максимова Э.Ф.; Савельева С.Ю.; Методисты ОО |
| 1.9. | Мониторинг «Результативности курсовой подготовки педагогов школ с низкими результатами обучения и ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | май 2022 | Бобкова Т.Н.; Руководители ОО |
| 2. Нормативно – правовое обеспечение | | | |
| 2.1. | Подготовка распоряжений в соответствии с действующим законодательством в сфере образования о заключении партнерских договоров ОО с низкими результатами обучения и ОО функционирующих в неблагоприятных социальных условиях с ОО – партнерами | апрель 2022; август 2022 года; | Максимова Э.Ф.; Савельева С.Ю.; Гайсина О.Б.; Суховая Е.В. |
| 2.2. | Работа в Личных кабинетах Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) | постоянно | Куратор программы «500+»; Куратор ОО; Руководитель ОО |
| 3. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов и профилактике учебной неуспешности | | | |
| 3.1. | Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты на ГИА, оказание адресной | апрель 2022 года | Максимова Э.Ф.; Бобкова Т.Н.; |

| | | | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | методической помощи учителям-предметникам, испытывающим трудности в подготовке обучающихся к ГИА в 2022 году | | Руководители ОО |
| 3.2. | Мониторинг по выявлению школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов | июль 2022 | Савельева С.Ю.; Гайсина О.Б.; Суховая Е.В.; Руководители ОО |
| 3.3. | Участие педагогов в курсах повышения квалификации для учителей-предметников с целью работы в составе предметных комиссий РТ | апрель 2022 года | Максимова Э.Ф.; Гайсина О.Б.; Бобкова Т.Н. |
| 3.4. | Повышение квалификации педагогических работников через курсовую подготовку, участие в работе ММО, в конкурсах и проектах | в течение 2021 - 2022 учебного года | Максимова Э.Ф.; Бобкова Т.Н. |
| 3.5. | Участие педагогов в вебинарах, круглых столах, мастер-классах, семинарах различного уровня, по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2022 году и повышения качества образования | постоянно | Савельева С.Ю.; Методисты УО |
| 3.6. | Создание и поддержание среди профессионально – педагогического сообщества положительной мотивации к улучшению качества образовательных результатов | ежемесячно в теч.2021 - 2022 учебного года | Руководители ОО; Учителя - предметники |
| 3.7. | Определение стажировочных площадок, адресов инновационного опыта и механизма стажировок, трансляции опыта по вопросу повышения качества образования | апрель 2022 | Афанасьева Р.В.; Максимова Э.Ф.; Савельева С.Ю.; Методисты УМО; Руководители ОО; Руководители ММО; Руководители ШМО |
| 3.8. | Проведение муниципальных пробных тренировочных диагностических работ на базе ресурсных центров по подготовке к ГИА по материалам РЦМКО и муниципальных методических объединений: - ЕГЭ по русскому языку на базе МБОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ», МБОУ «СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ», МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»; - ОГЭ по русскому языку на базе МБОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных | 2021 – 2022 учебный год | Афанасьева Р.В.; Максимова Э.Ф.; Савельева С.Ю.; Методисты УМО; Руководители ОО; Руководители ММО; Руководители ШМО |

| | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | предметов ЗМР РТ», МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ», МБОУ «СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ», МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н. Соболева ЗМР РТ», МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» | | |
| | - ЕГЭ по математике на базе МБОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ», МБОУ «СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ», МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»; - ОГЭ по математике на базе МБОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ», МБОУ «СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ», МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ», МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Героя Советского Союза ЗМР РТ», МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» | март - апрель 2022 года | |
| | - ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору на базе МБОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ», МБОУ «СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ», МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ», МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н. Соболева ЗМР РТ», МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» | по особому графику | |
| 3.9. | Участие в региональных исследованиях по оценке образовательных достижений обучающихся 2 - 8 и 10 классов | в течение 2021 – 2022 учебного года | Максимова Э.Ф.; Суховая Е.В.; Гайсина О.Б. |
| 3.10. | Проведение мероприятий (контрольных работ) в ОО района в рамках ВСОКО по итогам учебных четвертей (триместров) | по графику ОО | Максимова Э.Ф.; Савельева С.Ю.; Методисты УМО, курирующие предметы; Администрация ОО |
| 3.11. | Разработка Плана мероприятий по совершенствованию качества общего образования в 2022 - 2023 учебном году | август 2022 года | Афанасьева Р.В.; Максимова Э.Ф.; Савельева С.Ю. |
| 3.12. | Обеспечение максимальной объективности и прозрачности при проведении оценочных процедур | постоянно | Заббаров И.В.; Соловьева Т.В.; Шатская М.Н.; Администрация ОО; Руководители ШМО |
| 3.13. | Заседания муниципальных методических объединений по проблемам: - Повышения качества образования в условиях сельской школы; | в течение 2021 – 2022 | Методисты УО, курирующие предметы; |

| | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | - Современные методы повышения мотивации учащихся на уроках; - Современные формы уроков в условиях реализации ФГОС ООО | учебного года | Руководители ММО; Руководители ШМО |
| 3.14. | Переход ОО на обучение по обновленным ФГОС НОО и ООО | по особой программе | Методисты УО; Руководители ОО; Учителя - предметники |
| 3.15. | Обобщение и распространение эффективного опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты по отдельным предметам: - Русский язык – МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»; - Математика (профильный уровень) – МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»; - Математика (базовый уровень) – МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»; - Физика - МБОУ «СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ»; - Химия - МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»; - Биология - МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»; - История - МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н. Соболева ЗМР РТ»; - Обществознание - МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»; - Литература – МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»; - Информатика – МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ; - Английский язык – МБОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ»; - География – МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ» | в течение 2021 – 2022 учебного года | Методисты УО; Руководители ОО; Учителя - предметники |
| 3.16. | Организация в ОО системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися, выявление западающих тем и ликвидация в пробелах знаний | в течение 2021 – 2022 учебного года | Администрация ОО; Учителя-предметники |
| 3.17. | Организация индивидуального консультирования по проблемам личностного развития учащихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, и учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению | в течение учебного года | Администрация ОО; Учителя - предметники |
| 3.18. | Проведение мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения | декабрь 2022 года | Савельева С.Ю.; Суховая Е.В.; Руководители ОО |
| 3.19 | Составление в ОО «Дорожных карт» подготовки к ГИА, оказание помощи школам со стабильно низкими результатами | январь 2022 года | Савельева С.Ю.; Суховая Е.В.; Руководители ОО |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 3.20. | Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школ с низкими результатами обучения и ОО, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях | в течение года | Бобкова Т.Н.; Руководители ОО |
| 4. Проведение совещаний с руководителями ОО | | | |
| 4.1. | Проведение заседаний рабочей группы по вопросу подготовки к ГИА 2021 года | по плану ОО | Макимова Э.Ф.; Савельева С.Ю. |
| 4.2. | Проведение совещаний с директорами ОО по вопросу подготовки к ГИА 2021 года | по плану ОО | Афанасьева Р.В.; Макимова Э.Ф.; Савельева С.Ю. |
| 4.3. | Проведение совещаний с заместителями директоров по УВР по вопросу подготовки к ГИА 2021 года | по плану ОО | Макимова Э.Ф.; Савельева С.Ю. |
| 4.4. | Совещание с руководителями общеобразовательных организаций о подготовке к государственной итоговой аттестации в 2021 году и порядке окончания 2020 - 2021 учебного года. | апрель 2021 года | Афанасьева Р.В.; Макимова Э.Ф.; Савельева С.Ю. |
| 4.5. | Организация и проведение собеседования (в том числе выборочного) с руководителями ОО и заместителями на предмет знания ими нормативных правовых актов, регламентирующих порядок организации и проведения ГИА, и реализации управленческого механизма информирования участников образовательного процесса | май 2021 года | Афанасьева Р.В.; Макимова Э.Ф.; Савельева С.Ю. |
| 4.6. | Совещание с руководителями школ, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов о реализации школьных программ повышения качества образования | ежеквартально | Афанасьева Р.В.; Макимова Э.Ф.; Савельева С.Ю. |
| 5. Мероприятия по информационному сопровождению | | | |
| 5.1. | Обеспечение консультационной поддержки общеобразовательным организациям с низкими результатами обучения по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА | в течение 2021 – 2022 учебного года | Савельева С.Ю.; Руководители ОО |
| 5.2. | Создание информационного ресурса для размещения на нем аналитических данных по результатам различных мониторингов, консультирования и тьюторского сопровождения ШНОР | в течение 2022 года | Заббаров И.В. |
| 5.3. | Информирование общественности о ходе и результатах программы на сайте УО ИК ЗМР РТ | в течение 2022 года | |
| 6. Мероприятия по осуществлению аудита качества образования, объективности проведения оценочных мероприятий | | | |
| 6.1. | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА | январь – февраль 2022 | руководители ОО; методисты УО ИК ЗМР |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | РТ; педагоги |
| 6.2. | Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся | январь – февраль 2022 | руководители ОО; методисты УО ИК ЗМР РТ; педагоги |
| 6.3. | Посещение вебинаров и семинаров по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов | постоянно | руководители ОО; методисты УО ИК ЗМР РТ; педагоги |
| 6.4. | Осуществление административного контроля при проведении ВПР и других мониторинговых процедур для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры, привлечение сторонних наблюдателей | февраль-май 2022 | Савельева С.Ю.; Руководители ОО |
| 6.5. | Использовать результаты ВПР для корректировки образовательных программ учебных предметов, учебных и тематических планов, для совершенствования преподавания учебных предметов, а также психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в проверочных работах и в государственной итоговой аттестации в последующие годы | май 2022 | Савельева С.Ю.; Руководители ОО |
| 6.6. | Оказание помощи педагогам с низкими результатами, имеющим профессиональные проблемы, у которых есть проблемы с организацией образовательного процесса | в течение года | руководители ОО; методисты УО ИК ЗМР РТ; педагоги |
| 7. Методические семинары, тренинги для педагогов по подготовке к ГИА, повышению качества образования и профилактике снижения результатов обученности | | | |
| 7.1. | Распространение положительного педагогического опыта общеобразовательных организаций, педагогов с высокой результативностью участия в ЕГЭ и ОГЭ, проведение тренингов по эффективной подготовке учащихся: - Математика (профильный уровень) – МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»; - Математика (базовый уровень) – МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»; - Физика - МБОУ «СОШ №15 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ»; - Химия - МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»; - Биология - МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»; - История - МБОУ «Васильевская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н. Соболева ЗМР РТ»; | в течение 2021 - 2022 учебного года | Савельева С.Ю.; Методисты УО, курирующие общеобразовательные предметы; Руководители ММО учителей – предметников; Руководители ОО |

| | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Обществознание - МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»; - Литература – МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»; - Информатика – МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ; - Английский язык – МБОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ»; - География – МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ». | | |
| 7.2. | Проведение заседаний предметных секций в рамках августовского совещания работников образования Зеленодольского муниципального района, посвященных анализу проведения ГИА в 2022 году | август 2022 года | Методисты УО, курирующие предметы; Руководители ММО учителей - предметников |
| 7.3. | Организация сетевого партнерства и обмена опытом между ОО и учителями ЗМР РТ | в течение года | Савельева С.Ю.; Руководители ОО |
| 7.4. | Организация и проведение семинаров муниципальных методических объединений учителей – предметников (семинары, круглые столы) по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> - изучения и использования документов, определяющих содержание контрольных измерительных материалов по общеобразовательным предметам, в том числе демонстрационных версий КИМ 2022 года, спецификаций, кодификаторов; - заполнение бланков ответов выпускниками, в том числе участниками ГВЭ; - критериев оценивания работ; - изучения нормативных правовых актов, регламентирующих проведение ГИА | ноябрь-декабрь 2022 года | Савельева С.Ю.; Методисты УО, курирующие предметы; Руководители ОО |
| 7.5. | Участие в республиканских совещаниях – семинарах | февраль, апрель 2022 года | Савельева С.Ю.; Гайсина О.Б.; Сухова Е.В. |
| 7.6. | Участие в вебинарах и совещаниях по вопросам ГИА, в т.ч. в режиме видеоконференции, организованных Министерством образования и науки Республики Татарстан, Департаментом надзора и контроля в сфере образования, ГБУ «Республиканский центр мониторинга качества образования» | регулярно | Савельева С.Ю.; Методисты УМО, курирующие предметы; Руководители ОО |
| 7.7. | Организация работы муниципальных семинаров в помощь, выпускникам общеобразовательных организаций по подготовке к ГИА по проектам «ЕГЭ без двоек», «ЕГЭ на отлично» на базе МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ», МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ», МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ», МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ» | в течение 2021 - 2022 учебного года | Савельева С.Ю.; Гайсина О.Б.; Методисты УМО, курирующие предметы; Руководители ОО |

| | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.8. | <p>Организация и проведение методических семинаров на базе ресурсных центров по подготовке к ГИА – 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ» - по предметам русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика, химия, биология; - МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ» - по предметам русский язык, литература, история, обществознание, математика, физика; - МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ» - по математика, физика, информатика и ИКТ, английский язык; - МБОУ «СОШ №11 с углубленным изучением отдельных предметов ЗМР РТ» - по предмету химия | в течение 2021 - 2022 учебного года | Савельева С.Ю.; Гайсина О.Б.; Методисты УМО, курирующие предметы; Руководители ОО |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|